



+kotasideo

■ Poniendo la lupa en
**LA NUTRIA
EUROPEA**

■ Cuidados básicos
**COMPORTAMIENTO:
ESTRÉS**

■ Cómo lo hizo
**MI PASO
POR IDEA**

■ Enriqueciendo a
**EL UNIVERSO
DEL OLFATO**

■ Actividad destacada
**ENCONTRAR TU CAMINO
A TRAVÉS DEL COACHING
CON CABALLOS**





ideo
instituto de estudios aplicados



FORMACIÓN EN EL MUNDO ANIMAL



Asistente técnico veterinario
Asistente técnico veterinario equino
Cuidador de caballos
Adiestramiento canino
Peluquería profesional canina
Auxiliar veterinario de zoológicos
¡Y muchos más!



www.idea.lu

Índice

Editorial

- Editorial 1

Iniciativas verdes

- Las 5 Rs 2

Poniendo la lupa en

- La nutria europea 5

Nos acercamos a

- Dipnoos 6

Actividad destacada

- Encontrar tu camino a través del coaching con caballos 9

Quirófano

- Anestesia: ambiente y temperatura 12

Cómo lo hizo

- Mi paso por IDEA 19

Cuidados básicos

- Comportamiento: estrés 21

Enriqueciendo a

- El universo del olfato 22



Editor:

Félix Elbaile

Directora:

Ángela Martín

Maquetación y diseño:

Oriol Ornaque

Consejo de redacción:

Ángela Martín
Josep Lluís Melero
Marta Nogués
Noela Fernández

Marc Puli Blanco
Mayte Alcoba
Ernest Belchi

Publicidad y administración:

Provenza 148
08036 Barcelona
93 476 25 20
idea@idea.lu



EDITORIAL

A principios de este mes de marzo de 2019, un equipo del departamento de elaboración de materiales didácticos de Idea visitó el Centro de Acogida de Animales de Compañía de Barcelona. La finalidad era documentar de forma gráfica las instalaciones de un núcleo zoológico, así como ciertas tareas diarias de su gestión. Este material se está procesando y elaborando gráficamente en forma de fotos y videos cortos, para mejorar la didáctica de la formación que impartimos a nuestros alumnos.

El tema de los materiales didácticos nos ocupa y preocupa en nuestro quehacer diario. Todos nuestros materiales son de elaboración propia y esto nos obliga a su constante actualización y adaptación a las nuevas exigencias de los alumnos y, la verdad, no siempre es fácil. Ciertamente que es una tarea amena y enriquecedora que nos obliga al reciclaje continuo, pero también es una tarea inacabable que estresa a sus responsables sabedores de que hay aspectos y conceptos mejorables.

La parte positiva es que facilita la comunicación entre todos los profesionales docentes de nuestros centros, lo cual propicia el intercambio de conocimientos y metodologías que acabarán redundando en una mejor formación para nuestros alumnos. La negativa, si se puede decir así, es que elaborar nuevos materiales didácticos es una tarea ardua y lenta que parece no llegar nunca a su fin. Siempre se detecta algo que mejorar, algo que ampliar, algo que incluir, algo que ...

Y el material didáctico lo es todo, el powerpoint para exponer en clase, las fotografías para enriquecer los textos, los videos explicativos que hacen hincapié en los detalles, las fichas sobre temas concretos, los libros que se estructuran en temas y unidades didácticas, los audios que facilitan la comprensión de los ambientes descritos, ...

Sabemos que es una tarea que no la acabaremos nunca. ¡Es inacabable! Pero no por eso dejaremos de hacerla. Os dejo que disfrutéis de este material didáctico que tenéis en vuestras manos, la revista +kotasidea. Su lectura os ayudará, y mucho, en formaros como buenos profesionales.

Félix Elbaile
Director pedagógico





Autora: Ángela Martín

Las 5 Rs

Cuando somos conscientes de toda la fauna, flora y ecosistemas que hay por conservar y de todas aquellas acciones que hace el ser humano en detrimento del medio natural, llega a un punto en el que nos preguntamos, ¿pero yo como individuo que vivo en una gran ciudad o en un pueblo y que estoy concienciado de lo valioso e importante que es preservar el entorno natural que nos rodea, qué puedo hacer? Y es ahí donde aparecieron las 3 Rs, que en la actualidad se han convertido en 5 Rs o recomendaciones que al seguirlas nos ayudaran a preservar el medio natural de forma sencilla pero coherente entre todos, mirando con otra perspectiva a los recursos y a la gestión de los residuos. Como podéis apreciar a continuación, las 5 Rs engloban pequeños gestos cotidianos que sumados entre todos y a la larga, generan un gran cambio en la forma de consumir productos, pero también en la forma en la que nos relacionamos con el medio ambiente y como le afectamos con nuestras acciones.

Reutilizar

Volver a usar elementos u

objetos a los que aún se les pueden dar algún uso, aunque sea diferente del original, antes de ser desechados. Por ejemplo: una taza de cerámica se rompe y al repararla vemos que no queda estanca y ya no puede contener líquidos en su interior, pero podemos reutilizar la taza como lapicero. O algo que es aún más sencillo, es llevar nuestras propias bolsas desde casa, para evitar que se sigan produciendo continuamente más bolsas de plástico.

Reducir

Disminuir la cantidad y el volumen de residuos que generamos diariamente, mediante un consumo responsable. Cuando se desecha para reciclado una botella de plástico, se puede comprimir en casa para que ocupe menos espacio en la bolsa, en el contenedor y en el camión que la va a transportar a la planta de reciclaje, de ese modo optimizamos los recursos y el espacio, simplemente reduciendo el volumen de los elementos reciclados.

Reciclar

Hoy en día todos sabemos

lo que debemos depositar en el contenedor verde, azul, amarillo e incluso el marrón, contenedor que cada vez llega a más localidades, para la separación y el aprovechamiento de la materia orgánica que generamos en nuestros hogares. Como sabemos qué va en cada contenedor ... ¡¡¡no nos olvidemos de usarlos!!!

Reparar

Cuando un elemento deja de funcionar es tentador tirarlo y comprar otro nuevo, pero ¿hemos valorado realmente si se podía reparar? El hecho de reparar el objeto o electrodoméstico, en lugar de desecharlo va a ayudar a reducir mucho los residuos que generamos y de este modo vamos a alargar la vida útil de los elementos que usamos continuamente.

Rechazar

Hacer compras responsables, evitando productos con excesivos envoltorios de plástico, así como evitar comprar elementos producidos con materiales muy difíciles de reciclar o muy tóxicos en su producción.



22/02/19 Visita a Human Bodies con nuestros
alumnos de experto en primates

¿Qué ha

IDEA BAR



Presentación
del centro
de rescate
YanaCocha

Prácticas de citología canina



¿Dónde en?

BARCELONA



15/11/19

Visita a la fábrica de piensos para caballos

Práctica de vendajes,
primeros auxilios y
urgencias equinas
con nuestras alumnas
del SOC



Poniendo la lupa en

Autora: Ángela Martín

La nutria europea

Lutra lutra

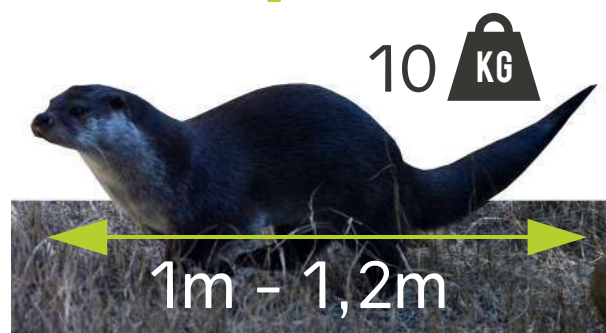
CAST: Nutria europea. común o paleártica

CAT: Llúdriga europea

EUSK: Igaraba arrunt

GAL: Lontra común

ENGL: European otter



Mustélido semiacuático, carnívoro, solitario y crepuscular. Se encuentra distribuida por cursos fluviales y zonas costeras de Eurasia y el norte de África. Se comunican mediante sonidos cortos y marcas olfativas depositadas en su territorio.

Aunque tiene una buena visión subacuática, presenta largas vibrisas que la ayudan a detectar las presas sobre todo bajo el agua.

¿Sabías que existen 13 especies de nutrias en el mundo?

Los machos son de mayor tamaño que las hembras.

Pelaje pardo impermeable, más oscuro por el dorso que por el vientre.



Extremidades palmeadas con membrana interdigital entre los dedos que queda marcada en sus huellas.



Descansa y pare a sus crías en madrigueras.

Larga cola adaptada a la vida acuática, le ayuda a impulsarse bajo el agua y le sirve de timón mientras nada.

Conservación a nivel mundial: NT (*near threatened*), es decir, casi amenazada, pero su tendencia poblacional mundial va en declive. debido a sus amenazas y a la fragmentación de su hábitat.

Dipnoos

PECES CON PULMONES EN EL ACUARIO

Los dipnoos son un curioso grupo de peces que, además de las branquias que les permiten respirar en el agua, también poseen pulmones, gracias a los cuáles también pueden respirar en el aire. Por este motivo también se les conoce como peces pulmonados.

Estos animales son especialmente interesantes debido a sus formas corporales características, por lo general de gran tamaño, su distribución discontinua en las regiones tropicales de la Tierra y su peculiar modo de vida.

Los dipnoos aparecieron por primera vez en el Devónico (hace unos 400 millones de años). Aunque antaño fueron un grupo muy numeroso, actualmente solo sobreviven seis especies que se encuentran en ríos y lagos de África, Sudamérica y Australia. La mayoría de las especies crecen hasta alcanzar un tamaño considerable. El pez pulmonado australiano, *Neoceratodus forsteri*, puede pesar hasta 10 kg y crecer hasta una longitud de 1,25

metros. De los peces pulmonados africanos, la especie *Protopterus aethiopicus*, es la más grande y crece hasta una longitud de 2 metros. La especie sudamericana, *Lepidosiren paradoxa*, alcanza una longitud de 1,25 metros. Cuatro especies de *Protopterus* se encuentran en África, desde Senegal hasta Mozambique. Los dipnoos africanos abundan a lo largo de las riberas de los ríos, en áreas sumergidas con cobertura vegetal y en lagos. *Lepidosiren paradoxa*, el pez pulmonado sudamericano, está ampliamente distribuido en ese continente. El pez pulmonado australiano se encuentra en una región muy pequeña de Australia, en las marismas de Queensland.

Los dipnoos africanos *Protopterus* y el *Lepidosiren paradoxa* sudamericano son esbeltos tienen aletas pectorales y pélvicas largas, fibrosas y muy móviles que se encuentran en un estado constante de agitación y de sensibilidad. Las puntas de estas

aletas tienen un sentido del tacto muy desarrollado que, junto con la sensibilidad a la presión y a las turbulencias y su buen olfato y gusto, compensan en gran medida la debilidad de los ojos del pez. Son casi ciegos con respecto a la forma y el movimiento. Detectan la presión y la turbulencia gracias a la línea lateral. También tienen órganos de electrorrecepción en la cabeza.

El pez pulmonado australiano tiene una apariencia completamente diferente, con grandes escamas superpuestas. Las aletas pectorales y pélvicas son mucho más anchas.

Como se ha dicho, estos peces, además de la respiración branquial, han desarrollado órganos especiales a través de los cuales pueden respirar el aire atmosférico en la superficie del agua. Estos órganos son, tanto en función como en estructura, pulmones primitivos como los de los anfibios. Por lo tanto, el nombre del pez pulmonado es perfectamente apropiado.

Nos acercamos a

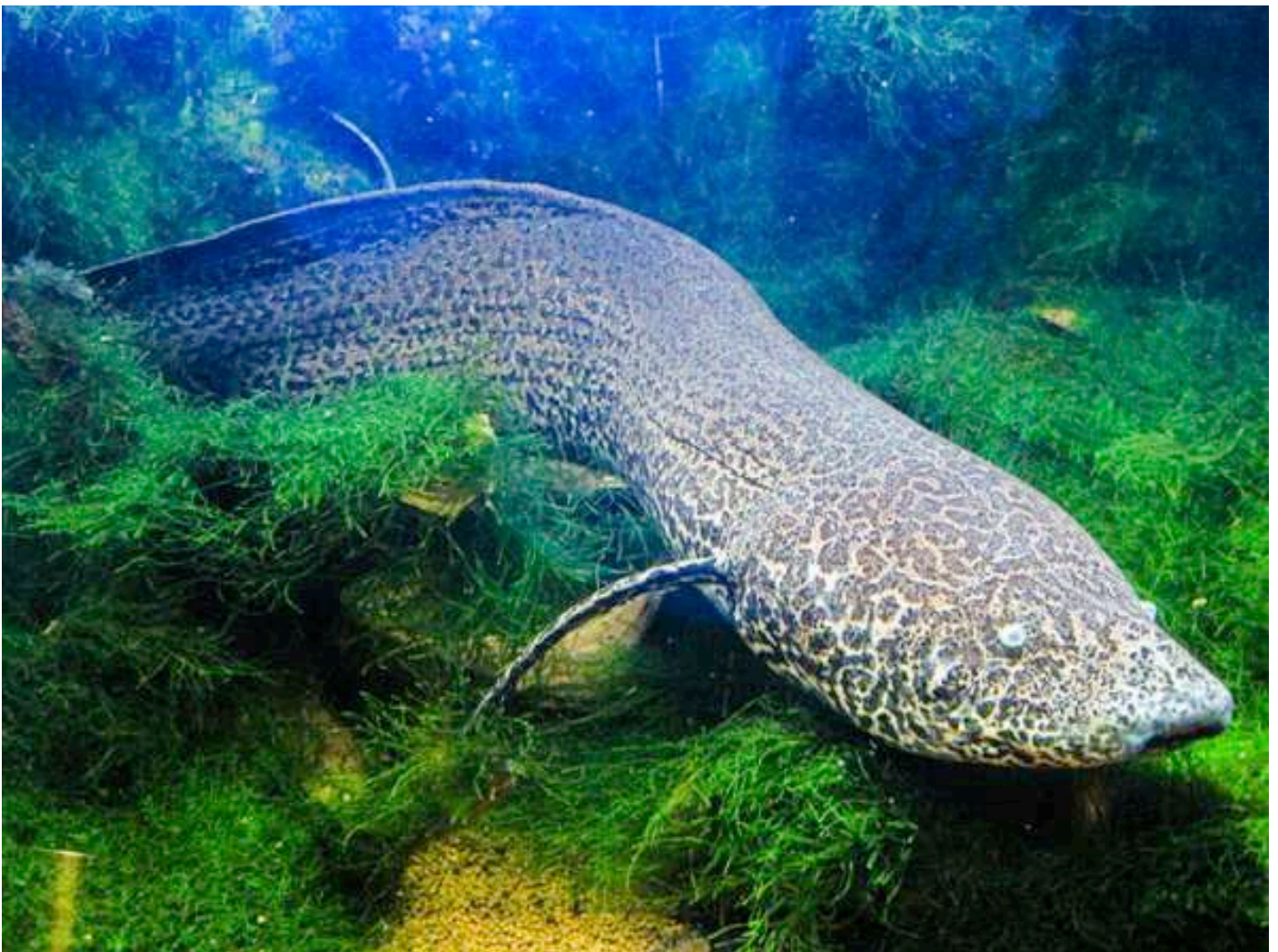
Para respirar, el pez nada hacia arriba y posiciona su cabeza de modo que la punta del hocico apenas toca la superficie del agua. La boca se abre de par en par y el pez aspira el aire desde la superficie, un proceso que a menudo va acompañado de un sonido característico.

En el pez pulmonado, la respiración branquial predomina al menos en parte del tiempo, es decir, en épocas de nivel de agua normal, cuando el agua está bien oxigenada. En esos momentos el pez sube menos a la superficie para respirar aire. Cuando el nivel del agua desciende, lo que suele ocurrir en agosto o septiembre, los peces

se encuentran a menudo en charcas aisladas en las que el contenido de oxígeno es muy reducido. Otros peces de estas charcas mueren a menudo por falta de oxígeno, pero el pez pulmonado sobrevive, ya que puede respirar el aire atmosférico. En los periodos secos, el pez pulmonado australiano sale a la superficie aproximadamente cada 40 ó 50 minutos para obtener aire. Los peces pulmonados africanos salen a la superficie cada 30 minutos aproximadamente o, en algunos casos, a intervalos más largos.

Cuando llega el momento, los peces pulmonados africanos entran en lo que se conoce como

estivación: se entierran en el fondo del lecho de un río o lago. Después de enterrarse, se encierran en una vaina mucosa que se endurece gradualmente. Aquí pasan la estación seca, durante la cual el nivel del agua desciende y el lecho del río o lago finalmente se seca. Esto también pueden hacerlo en un acuario en cautividad. Han sido mantenidos vivos en tal estado durante más de dos años. El pez pulmonado de América del Sur también se entierra en el lodo en tiempos de escasez de agua, pero no forma una cubierta protectora. Sin embargo, el pez pulmonado australiano nunca se entierra de esta manera.





Se encuentran entre las más intrigantes de las especies que se pueden tener en un acuario, siendo capaces de sobrevivir en condiciones extremas. Los dipnoos se pueden mantener en un acuario de tamaño adecuado sin demasiadas complicaciones. Pueden ser muy longevos: un ejemplar de pez pulmonado australiano vivió en el acuario Shedd de Chicago desde 1933 hasta 2017. El pez pulmonado australiano es muy resistente, fácil de mantener y puede llegar a ser bastante manso, aunque es poco probable encontrarlo a la venta. Está protegido por el apéndice 2 CITES (Convenio internacional de comercio de especies en peligro) y se requiere un permiso para recolectarlo de la naturaleza. Las otras especies son más comunes. Los peces pulmonados africanos no son especialmente difíciles de cuidar, pero son grandes y necesitarán mucho espacio. También hay que tener en cuenta que pueden vivir muchos años.

Montaje del acuario

Los peces pulmonados africanos que se mantienen en acuario

pueden medir más de un metro de largo. Como mínimo, se necesitará un tanque de 1.000 litros de capacidad. También necesitará un sustrato fangoso o arenoso y algunas rocas grandes y lisas, así como algunas raíces y madera flotante. Hay que proteger la tapa del tanque, ya que estos peces tienen tendencia a escapar.

Agua

Los dipnoos se han adaptado para sobrevivir en aguas de poca calidad. Hay que mantener una buena calidad de agua en el tanque, pero no hay que preocuparse demasiado por ser preciso con la temperatura y el pH. El objetivo es mantener la temperatura en torno a 25°C y el pH neutro alrededor de 7.0. La dureza del agua debe ser de aproximadamente 10 grados GH o inferior.

Conviene dejar un espacio entre el agua y la parte superior del tanque para que el pez pulmonado tenga espacio para tomar un poco de aire.

Comida

Los peces pulmonados africanos son omnívoros y relativamente fáciles de alimentar. Aceptan todo tipo de alimentos, como mejillones, gusanos, insectos, gambas y, una vez que se hacen más grande, peces enteros. También pueden comer materia vegetal, como las obleas de algas y algunos comerán alimento en pellets una vez que se acostumbran.

Filtración

Es necesaria una filtración potente, ya que estos peces producen una gran cantidad de residuos.

Estos peces prefieren tener poca o ninguna corriente en el agua, por lo que debe haber un caudal bajo que puede ser difícil de conseguir debido a la alta tasa de filtración. Los peces pulmonados se mantiene mejor completamente solos. No se llevan bien con otros peces y no se les debe incluir en un tanque comunitario. Son grandes y agresivos, y pueden morder a otro pez sin previo aviso.

Autor: Mayte Alcoba

Comportamiento: estrés

Cuando hablamos de problemas de comportamiento la mayoría de las personas esperan que el motivo por el cual sucede el evento esté relacionado con un problema grave, esperan respuestas complejas o respuestas que ellos puedan creer que es un motivo grave. Pero lo que no esperan, en la mayoría de los casos, es que les informes que su animal padece estrés o que el problema de comportamiento tiene como motivo subyacente un exceso de estrés.

Para entender el problema de estrés en el comportamiento es importante entender primero qué es un comportamiento. Las conductas comportamentales son tácticas que se emiten para interactuar con el entorno, por tanto se emiten para conseguir, minimizar o eludir algo. Este algo es lo que llamamos motivación y ésta puede generarse por la demanda del medio ambiente interno, es decir el organis-

mo, o por el ambiente externo. Esta motivación o necesidad que se genera sirve para conseguir una homeostasis ambiental, se podría decir que ayuda a vol-



ver a su estado de confort. Para conseguirlo se realizan comportamientos que diferenciamos en normales o anormales, siempre teniendo en cuenta que el valor de estas respuestas viene definidas por su valor adaptativo pero no por la forma en que se emiten o controlan. Por

lo tanto son subjetivas, lo que un individuo encuentra positivo no tiene por qué serlo en realidad, pondremos como ejemplo los animales que tiran de la correa, agreden o corren por fobia a los petardos. Ante la percepción de una situación por sus sentidos (siendo conscientes de que no somos capaces de captar lo mismo que él) el animal genera estrés, entendiendo estrés como la reacción del cuerpo ante una situación en la que se encuentra que puede ser negativa o positiva, por tanto antes de emitir la conducta se ha puesto en funcionamiento una cascada de información que ayuda al cuerpo a realizar el comportamien-

to de huida, juego, defensa, etc. Esta información queda gravada en el cerebro, por tanto la cataloga, la almacena, la relaciona e integra junto al estado emocional subyacente a ésta miedo, frustración, diversión, actividad, dolor, ... El estrés es, por tanto, una reacción fisiológica del organismo

Cuidados básicos



ante una situación que el animal percibe como amenazante o placentera, aquí es donde se genera el primer problema, correr detrás de una pelota en el parque genera estrés ya que prepara al cuerpo provocando los mismos cambios fisiológicos, late más rápido el corazón, los músculos necesitan más azúcar, ... Es decir, provoca una modificación o cambio en el sistema nervioso central, el sistema nervioso autónomo y el sistema endocrino entre otros. El sistema nervioso autónomo se divide en simpático y parasimpático. El sistema simpático responde al peligro, la adversidad, el placer, la rabia y el parasimpático se activa en los momentos de reposo. A medida que se presentan situaciones de estrés, el sistema simpático se activa una y otra vez, con frecuencia el animal no tiene tiempo de descargar la tensión y ésta se acumula generando más energía. Para

contrarrestar este exceso el parasimpático actúa intentando equilibrar el sistema, pero llega un momento que ya no lo consigue y empiezan los problemas relacionados con el estrés

Se considera que el estrés es responsable de múltiples patologías, entre ellas podemos encontrar alergias, falta de sueño, deshidratación debido al aumento de la micción y al babeo, dolor, hipervigilancia, bajada del umbral a la reactividad, problemas de ansiedad, ... Se podría decir que el sesgo emocional en el que se encuentra el animal realizando un comportamiento de juego o uno de miedo no es el mismo, evidentemente pero, y aquí es donde reside la importancia de la valoración del estrés y que ya hemos comentado antes, utiliza la misma ruta de expresión el sistema simpático. El estrés siempre ha estado mal visto pero ayuda a

ser prudente, es adaptativo. El problema se genera si éste es constante o poco adaptativo. Está relacionado con el bienestar animal, es un mecanismo imprescindible para que el animal se adapte a su entorno, lo gestione y supere. Para finalizar la mejor manera de minimizar el estrés es conocer la individualidad del animal, su etograma (necesidades básicas), su sesgo emocional e intentar equilibrar entre los momentos de excitación y relajación para no generar el desequilibrio entre los dos sistemas. Es evidente que el día a día genera momentos de excitación como el miedo, la ansiedad o el juego desbordado pero lo podemos minimizar con paseos tranquilos, juegos de olfato, momentos de relax con el tutor mediante un contacto tranquilo. Y podremos comprobar cómo mejora su comportamiento.

Cómo lo hizo

Autor: Marc Pulí Blanco

Mi paso por IDEA

Siempre me han fascinado los animales, pero si me hubieran dicho hace unos años que estaría donde estoy ahora, no me lo hubiera creído. Hace unos seis años que conozco los cursos de Idea pero, por circunstancias de la vida, fui por otro camino y empecé a trabajar de mecánico. Me gustaba mi trabajo pero, con el paso de los años, vi que no era a lo que quería dedicarme para siempre. Me acordé de Idea y su amplia oferta de cursos sobre animales y me apunté al de auxiliar de veterinaria. Todo fue muy bien: la profesora, las prácticas, los compañeros, ... Sentía que estaba donde tenía que estar, lo único que lamentaba era no haber empezado antes. El curso se me pasó volando, y llegó la hora de empezar las prácticas. Aún no sabía dónde hacerlas, pero sí tenía clara una cosa: tenía que ser un centro donde hubiera animales exóticos y tenían que tener un buen programa de reintroducción de animales salvajes. Después de hablarlo con mi profesora y de recomendarme un par de sitios, me decidí por Yanacocha, que está en el Amazonas ecuatoriano. Después de algunos trámites,

unas cuantas vacunas y un viaje de 17 horas llegué al "Paraíso". Siempre recordaré lo que pensé nada más llegar... Pero ¿qué hago yo aquí? Estaba en mitad de la nada, el clima, los mosquitos, la comida y el idioma (todos los voluntarios hablan inglés) fueron



las dificultades de los primeros días, pero ya estaba avisado de que la primera semana era para aclimatarse y, afortunadamente, así fue. Transcurrida esta primera semana sí había llegado al Paraíso. Supongo que la parte menos bonita de todo el trabajo era tener que limpiar las instalaciones, pero hasta en

eso le puse toda la pasión y ganas de que fui capaz. Me di cuenta de que no importaban los horarios, no esperaba la hora de terminar y no me pasaba la semana esperando el domingo como me había ocurrido en otros trabajos. Incluso durante un tiempo pasaba las noches casi sin dormir porque estaba cuidando de un polluelo de garza que nos había traído el MAE (Medio Ambiente de Ecuador). Transcurridos unos 15 días, el subdirector del centro (Raúl) empezó a darme más responsabilidades que a los demás estudiantes en prácticas: hacer inventario de los equipos de la clínica, llevar un registro de los ingresos y egresos de los animales, llevar las fichas clínicas, etc. ¡Mucho trabajo!, pero cuanto más me daban más entusiasmado estaba. Ni siquiera me daba cuenta de lo que estaba por llegar. Raúl empezó preguntándome si me interesaría quedarme un par de semanas más y que no me preocupara por los gastos de estancia y comida, que él se hacía cargo. Había hecho grandes amigos de alrededor del mundo y me había encariñado más de lo esperado con algunos

de los animales. Por desgracia, le dije que no me podía quedar. Ya tenía el billete de vuelta y aún me quedaba parte del curso por terminar, así como unas prácticas adicionales en un hospital veterinario de Barcelona. Fue una última semana espectacular, llena de sorpresas y emociones. Algunos animales estaban listos para ser liberados, entre ellos un perezoso tridáctilo que me tenía robado el corazón. Una experiencia que acabó de convencerme de que había encontrado la profesión de mi vida. Transcurrida la semana y en el momento de las despedidas, me embargaban sentimientos encontrados. No podía dejar este sitio, todo lo que había trabajado para mejorarlo y lo que todavía quedaba por hacer. Y ahí fue cuando se presenta Raúl con una última oferta: volver a casa, terminar los estudios y una vez finalizados, reincorporarme a la plantilla de Yanacocha como empleado durante un año. La decisión más fácil que he tomado en mi vida: Sí. Desde el 25 de enero de 2019 vuelvo a estar en Yanacocha. Las 17 horas de viaje no han mejorado. El calor, los mosquitos, todo igual. "Wi-Fi", un guacamayo que vive en semi-libertad por el centro y con el que tenía una especial conexión, me reconoce al momento. Me abruma con muchos proyectos y planes nuevos: nuevas instalaciones, nuevas ideas de enriquecimientos, una ampliación del programa de rehabilitación, ¡incluso va a venir la BBC a filmar un documental! No se me ocurre un mejor comienzo. Siento que estamos desbordados de trabajo, y me encanta. Me reincorporo inmediatamente y me implico



en todo lo que sucede en el centro, como si fuera mío. Aún no tengo claro mi futuro, pero sé que seguiré trabajando con animales. Quiero aprovechar este año para aprender todo lo que pueda de Grecia, la veterinaria del centro, y así poder seguir mejorando cada día. Trabajando aquí he hecho algunos contactos en otros centros de rehabilitación de animales salvajes, de Argentina y Sudáfrica. ¿Serán estos mi futuro? ¡Quién sabe! Por último, me gustaría agradecer a IDEA las oportunidades que

ofrecen a la gente que, como yo, no encuentran su camino a la primera, así como la oportunidad de poder contar mi historia. A Eva Trias, mi profesora, por no hacer simplemente su trabajo y enseñarnos con sus prácticas muchas otras cosas que no se pueden aprender en los libros. A Raúl, por fijarse en mí teniendo a tantos buenos estudiantes a los que poder elegir. Y sobre todo a mi padre, por no dejar de insistir en que hiciera el curso, aunque yo creyese que ya era tarde para empezar de nuevo. Gracias, me habéis cambiado la vida.

ALGUNOS DE NUESTROS CENTROS COLABORADORES



Animales de compañía



ALGUNOS DE NUESTROS CENTROS COLABORADORES



Animales de zoológico



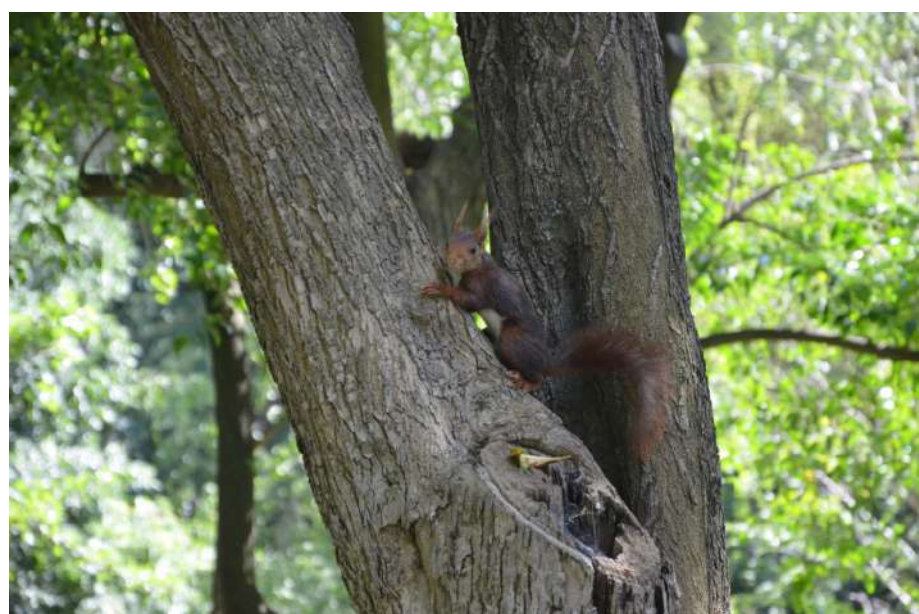
Caballos



Animales exóticos



ESTUDIANDO LA
FAUNA Y FLORA DEL
PARQUE DEL RETIRO



¿Qué ha

IDEA M



Seminario sobre la Leishmania

cen en?

MADRID



*Práctica de enriquecimiento
ambiental con Rainfer*

*Prácticas de auxiliar
veterinario ecuestre*





Actividad destacada

Autora: Marta Nogués

Encontrar tu camino a través del coaching con caballos

Cuando uno no sabe qué camino tomar...

Hay momentos en la vida en la que uno se siente totalmente perdido/a. Todo parece confuso y nuestro alrededor va a velocidad de Fórmula 1, provocando fácilmente que uno se sienta presionado cuando hay que tomar decisiones importantes. Muchas veces ocurre el efecto contrario, dejas de tomar decisiones, y te conviertes en un corcho flotando a la deriva.

Todo está bien, pero quiero decirte una cosa. Todo, absolutamente todo, en esta vida tiene un precio.

Puedes seguir en la inocencia y dejar que los demás decidan por ti, o puedes coger las riendas de tu vida y escoger tu camino. Tu propio camino, el que realmente te llene, te haga sentir completo/a, satisfecho/a, realizado/a y feliz. Pero como te he dicho antes, todo tiene un precio, tanto si

te dejas llevar por la corriente, como si coges tú el timón.

El precio que yo pagué...

Quizás te de igual lo que tuve que pasar para llegar a encontrar mi camino, pero quizás te resuene mi historia y te beneficies tú también.

Con 28 años terminé la carrera de veterinaria, había estado haciendo prácticas de clínica equina (clínica de caballos) mientras estudiaba, cuando



conseguí una beca para un hospital reconocido en EEUU. Todo un sueño a punto de lograr.

Entonces, llegó la noticia, me diagnosticaron un cáncer a los 29 años. Todo se fue al garete.

Con el tiempo vi que aquel golpe fue el que me llevó a levantar la cabeza, despertar y ver cuál era el camino que realmente quería. A dejarme de tonterías y empezar a ser yo misma. Me di cuenta que hasta ese momento, aunque me gustaba lo que hacía, lo hacía inconscientemente porque era lo que se esperaba de mí. Tuve que pagar un precio muy alto para darme cuenta de esto.

Fueron los caballos los que me motivaron a avanzar y dar pasos de gigante para permitirme ser yo misma y crear mi propio camino

Lo que los caballos pueden hacer por ti...

Con mi vida sólo pretendo que

tomes conciencia y sepas lo que los caballos pueden hacer por ti.

Adentrarte en el mundo del coaching con caballos va a despertar tus talentos, tomar conciencia de lo que verdaderamente te apasiona, va a potenciar tus habilidades, romper con antiguos patrones que no hacían más que bloquearte y tener relaciones tóxicas. Y sobretodo, que no tengas que pagar un precio tan alto como el que yo pagué. Tu precio puede ser afrontar tus miedos ahora, ser valiente, salir allí afuera y simplemente ser tú.

Tú decides qué quieres hacer con tu vida. Dejar pasar ciertas oportunidades mata tus sueños. Si estás leyendo esto es porque algo te ha llamado la atención. Entonces estoy convencida que los caballos

van a darte aquello que buscas, vas a encontrar tus respuestas.

¿En qué consiste exactamente el coaching con caballos?

Es una profesión en la que los caballos te brindan un efecto espejo de lo que pasa en tu interior. Coach (el profesional) y caballos te acompañan a recorrer un viaje interior que te permite pasar de tu situación actual a tu realidad deseada.

Los caballos, por su naturaleza, tienen la gran virtud de comunicarse a través del lenguaje no verbal y corporal, ver el mundo desde otra perspectiva y percibir sutilezas que se nos escapan al ojo humano. Es ahí donde reside una de las potencias más grandes de este tipo de trabajo. Los caballos no juzgan y tampoco mienten. Simplemente reaccionan frente a la presencia



- > Como los animales nos pueden ayudar
- > Qué necesitas para hacer de ello tu profesión
- > Experiencia personal
- > Taller de coaching con Black

MARTA NOGUÉS
LICENCIADA EN VETERINARIA (UAB). FORMADA
EN COACHING CON CABALLOS Y TÉCNICO EN
INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES (IAA).

Actividad destacada

de otros seres vivos. Perciben si estás triste, enfadado, nervioso, inseguro, confiado, etc.

Sin montar, pie a tierra, en las sesiones, el coach hace unas preguntas y observaciones de los caballos, de manera que se crea un escenario metafórico ("como si fuera una obra de teatro con los caballos de representantes") de la vida del coachee (persona que viene a encontrar su camino).

El escenario metafórico provoca

y busca infinitas excusas para retenerte allí, bien cómodo/a. Es en ese momento cuando dar el paso y pagar el precio, ponerte incomodo y arriesgarte, permites que las cosas pasen.

Los caballos, grandes maestros.

Los caballos te permiten pasar a la acción al momento. Sales de tu zona de confort, te empoderas, sientes que eres capaz, y acabas en absoluta coherencia entre lo que dices, haces y sientes. Te enseñan a tomar concien-

tu...

Personas que han querido encontrar su camino a través del coaching con caballos dicen:

- "La experiencia con el coaching con caballos fue sorprendentemente mágica y enriquecedora. Sentí el resultado tan solo salir y cerrar la sesión, hasta saqué un lema que me ayudó mucho en ese momento." Carol Gea

- "Las sesiones me han permitido poner palabras y conciencia a aspectos personales. Entender como reacciono frente a situaciones. En pocas palabras... sencillamente



que la persona en cuestión vaya tomando acción al instante, venciendo inseguridades y empoderándose por momentos. Además las metáforas van directo al subconsciente, eso quiere decir que esas acciones que vas tomando se van registrando en el cerebro hasta producir el cambio de mentalidad necesario para lograr todo lo que te propongas, sin sabotearte ni bloquearte.

La mente pone frenos...

Cuando estás a punto de salir de la zona de confort, es decir, en cualquier cambio de tu vida, tu mente se echa para atrás a modo de "protegerte y asegurar tu supervivencia"

cia y gestionar tus emociones.

Al 90% de las personas que vienen a hacer coaching con caballos les da miedo o respeto un caballo. Al principio no se atreven o se mantienen precavidos y se acercan muy despacio. El 100% de las personas terminan por no acordarse de ese miedo inicial e interactuando con ellos con total confianza. Esto solo es un reflejo de todo aquello que te da miedo o te hace sentir inseguro/a y cómo a través de las dinámicas con ellos, aprendes a potenciar tus talentos y trascender tus inseguridades.

Personas que estaban como

sorprendente." Albert Garriga

- "¡Fantástica experiencia! No hay suficientes palabras para describir todo lo que aprendí, sentí y agradecí. Lo recomiendo de todas, todas." Marta Sala

¿Quieres encontrar tu camino?

Cuando haces esta introspección, te responsabilizas de tu vida y te dejas acompañar, ves que todo cobra sentido y encuentras tu camino sí o sí. Te encuentras a ti mismo/a. Te permites ser tú. Porque sólo siendo tú vas a conseguir tener éxito. Éxito entendido como lograrlo que te propongas, aquello que te apasiona, te emociona, aquello que te hace sentir feliz.

ANESTESIA:

AMBIENTE Y TEMPERATURA

En los últimos tiempos se tiende cada vez más a la especialización en el campo de la medicina veterinaria, y esta especialización no afecta sólo a los médicos veterinarios sino también a los auxiliares clínicos y a los asistentes técnicos veterinarios. En este artículo vamos a focalizarnos en la anestesia veterinaria y en la multitud de factores que se deben tener en cuenta para realizar un buen protocolo anestésico. Centrando más nuestra atención en la

función del auxiliar veterinario. Las anestесias que se realizan en la medicina veterinaria son multimodales y multifactoriales, de tal manera que si no tenemos en cuenta todos los factores, el protocolo anestésico puede no resultar todo lo efectivo que esperamos. A continuación señalaremos algunos de los factores que se deben tener en cuenta cuando vamos a anestésicar a un paciente, y en los que el papel del auxiliar veterinario es fundamental, para

que se cumpla correctamente.

Temperatura

Uno de los factores principales y que más debemos controlar en nuestro protocolo. Durante todo el proceso anestésico el animal pierde temperatura corporal. Dicha bajada de temperatura provoca un enlentecimiento de todas las funciones del cuerpo, haciendo que el metabolismo y eliminación de la anestesia sea más lento. Esto genera que el animal tar-



Quirófano

de más tiempo en despertar y si hay alguna enfermedad previa puede agravar sus síntomas. Es por ello importantísimo facilitar un ambiente cálido al animal, desde el momento de la sedación, hasta la recuperación completa de la anestesia. ¿Cómo podemos hacerlo? Lo fundamental es facilitar al animal una sala cálida (generalmente

mantas, toallas, mantas eléctricas o bolsas de agua caliente. Es muy importante controlar que esta fuente de calor no queme, ya que al estar anestesiado el animal no percibe la sensación de calor. En la fase del despertar anestésico es cuando será más patente la bajada de temperatura corporal, ya que si ha bajado mucho, el animal se despertará tembloroso. En esta fase, que generalmente es en la hospitalización de la clínica, debemos asegurarnos

y se ha despertado tranquilo de la anestesia, tendrá un "buen recuerdo" de ella, y por tanto en las próximas visitas al veterinario el perro o gato se mostrará tranquilo y confiado. Por el contrario, si ha tenido una anestesia con sobresaltos, es probable que las próximas visitas al veterinario le causen estrés y rechazo, dificultando cada vez más su manejo. Es muy importante destacar que, un animal sedado no es un

| FUENTE DE CALOR | OBSERVACIONES |
|---------------------|---|
| Calefacción | Sobre todo en hospitalización/prequirófano |
| Aire caliente | Se utilizan en quirófano |
| Manta eléctrica | Precaución con quemaduras No utilizar directamente en la piel Moverlo cada 5-10 min de zona del cuerpo |
| Bolsa agua caliente | Precaución con quemaduras No utilizar directamente en la piel Moverlo cada 5-10 min de zona del cuerpo |
| Sacos de semillas | Precaución con quemaduras (más leve) No utilizar directamente en la piel Moverlo cada 5-10 min de zona del cuerpo |
| Secadores | Ruidosos - usar con el animal dormido |
| Mantas térmicas | Mantienen el calor pero no aportan calor |

en el prequirófano, consulta u hospitalización) mientras se relaja durante la fase de sedación. Para ello podemos poner calefactores o aire caliente. Durante la anestesia general también debemos procurar que el animal mantenga su temperatura. En este punto es más complicado, ya que el quirófano debe estar a una temperatura no demasiado cálida (para evitar el crecimiento de bacterias). Por lo que en este caso se facilita calor al animal con

que la sala esté bastante cálida para que la recuperación sea lo más agradable posible.

Ambiente tranquilo

Otro de los factores más importantes para que una sedación sea efectiva es evitar los ruidos y sonidos fuertes durante esta fase. Esto influye en el "recuerdo" que tendrá el animal a la hora de despertarse de la anestesia. De tal manera que, un animal que se ha dormido tranquilo

animal anestesiado, esto quiere decir que, una sedación hace que el perro o el gato esté más relajado y con ganas de dormir (siempre que el ambiente a su alrededor sea tranquilo), ahora bien, un animal sedado percibe ruidos, cambios de luz, movimientos o cambios de zona en la que dormirse. Por lo que, si durante la fase de sedación no tenemos cuidado es probable que el animal no llegue a sedarse bien, por mucha medicación que le pongamos.

En esta fase influye también el carácter del animal. Perros o gatos nerviosos, asustadizos, agresivos, ... se dormirán peor que animales tranquilos confiados y que les guste venir al veterinario. Una vez que el animal esté sedado, el auxiliar veterinario deberá preparar al animal para entrar al quirófano, pelando la zona donde se va a realizar la incisión. Se debe intentar durante todo este proceso realizar el menor ruido posible, utilizando peladoras no muy ruidosas y teniendo preparado, previamente, todo el material que se va a necesitar para evitar tener que estar entrando y saliendo de la sala.

Una vez que el animal esté preparado se traslada al quirófano. Trayecto que debemos procurar que sea tranquilo, evitando que el perro o gato se cruce con otro animal durante el traslado, evitar pasar por zonas de ruido como puede ser la peluquería o evitar que en ese momento haya algún perro ladrando que pueda asustarlo. Durante la anestesia general también se debe tener cuidado sobre todo con los ruidos intensos (preparación del material quirúrgico, encendido de máquinas de quirófano...) ya que, si hay muchos estímulos, el perro o el gato puede necesitar más anestesia para llegar a un plano anestésico adecuado.

En la recuperación anestésica es importantísimo cuidar el ambiente tranquilo.



Debemos tener en cuenta que en esta fase, el animal se despierta de un sueño muy profundo, desorientado y en un lugar que no conoce.

Recomendaciones para generar un ambiente tranquilo:

- Llamar al animal por su nombre durante la recuperación anestésica: esto ayudará a que el animal reconozca algo mientras se está despertando. Es lo primero que le hará tomar contacto con la realidad, hablarle con voz tranquila y acariciarle.
- Colocar algodones/papel en los oídos para que el animal perciba menos ruido del que hay en el exterior (como si nosotros nos colocásemos unos tampones en los oídos).
- Dejar al animal durante la sedación y la recuperación en una sala apartada del ruido de la recepción, peluquería y consultas. Asegurarse de mantener las puertas cerradas (evitando portazos, para que así el perro o gato perciba menos ruido)
- Intentar no colocar al animal que se está sedando/despertando al lado de otro animal hospitalizado que esté ladrando, gruñendo, bufando. En este caso es muy importante intentar no poner un gato al lado de un perro. Si no es posible ponerlos en salas separadas, intentar al menos que haya algún tipo de separación para evitar que el gato se estrese.

Autor: Ernest Belchi

EL UNIVERSO DEL OLFATO

Para todo el mundo es evidente que el sentido más importante en un perro es el olfato. De todos es conocido sus capacidades en la búsqueda de drogas, de personas perdidas, de trufas, ... pero no es hasta hace unos pocos años que los ejercicios de estimulación olfativa se están incorporando en el repertorio de servicios o cualidades de un educador canino moderno. Nuestro cerebro, igual que el de los perros, responde de dos formas muy diferentes ante cualquier situación: por un lado, las respuestas instintivas nos protegen de los peligros y están regidas básicamente por el sistema límbico. Su reacción rápida nos ayuda a economizar energía y a solucionar de inmediato el problema.

En cambio, también podemos responder mediante la elección entre las posibilidades que se nos presentan, escogiendo la mejor para alcanzar el éxito.

Este funcionamiento cognitivo, está regido por el córtex y es el centro de la toma de decisiones. No sólo eso ... a nivel físico el aumento de la frecuencia respiratoria mientras ejecuta el comportamiento de olfateo



aumenta de 25-30 respiraciones por minuto, a 15-200, lo que lo convierte en un ejercicio físico de primer orden, de mayor calidad que los juegos con pelota.

Recordemos que, en perros con

elevados niveles de energía, los ejercicios explosivos y exigentes aumentan los niveles de adrenalina y otros neurotransmisores que los alejan de la calma y aquellos que son moderados y continuados, generan producción de serotonina y otros compuestos químicos interesantes para el bienestar. El olfato y la interpretación de las partículas olorosas es fundamentalmente calmado y tranquilo y su práctica ayuda a tener perros más reflexivos, más cognitivos y estimulados mentalmente de una forma positiva y útil para su día a día. Extremadamente útil en perros reactivos, hiperactivos y con pocas posibilidades de quemar el exceso de energía de la poca actividad que

la vida moderna nos permite, la práctica de ejercicios olfativos se ha ido convirtiendo en un hábito beneficioso, tanto en su expresión deportiva o lúdica, como en la aplicación de programas de modificación de conducta con

Enriqueciendo a

perros agresivos o con miedos. Por otro lado, la detección deportiva o la práctica del mantrailing (búsqueda de personas) nos abre un abanico de servicios "post-educación" que cualquier educador canino comercial debe dominar para poder ofrecer alternativas para sus clientes en el tiempo y conseguir fidelización de estos.

En general, ejercicios tan sencillos como distribuir su ración de pienso diariamente

por un espacio a oscuras (comedor, terraza, etc.) ayuda a la estimulación intelectual y a la estimulación del córtex y un perro reflexivo es menos tendente a explosionar sin pensar.

En la escuela IDEA de Lleida estamos especializados en formación de especialización para educadores y a la mejora de protocolos de trabajo relacionados con la estimulación olfativa y os invitamos a que conozcáis nuestras actividades

orientadas a alumnos que ya han acabado su formación básica de educación canina. Los ex-alumnos de IDEA tienen una oferta formativa de calidad y profesional a precios preferentes para profundizar en este campo de nueva creación. Es el momento de diferenciarte y profundizar en la práctica de especialidades nuevas.

¡¡Te esperamos!!

idea

instituto de estudios aplicados

Provenza, 148

08036 Barcelona

93 476 25 20

**ADIESTRAMIENTO
CANINO**

Capitan Can

Plaza Orvepard

Barrio de Pardines

Lleida

640 289 953

973 981 444



Introducción a las intervenciones asistidas con animales (I.A.A.)



Prácticas de anatomía

¿Qué hacen en?

IDEA GIRONA



Prácticas de herraje



Práctica de fisioterapia equina y estiramientos



Práctica de
auxiliar
veterinario

¿Qué hacen en?

IDEA TARRAGONA



Visita de las cámaras
de TV3 a la clínica
veterinaria de Alba,
profesora de IDEA
Tarragona



Prácticas de sutura

¿Qué hacen en?

IDEA SABADELL

¡Y MUCHO MÁS!

TITULACIONES DE TÉCNICOS

- Técnico cuidador de animales de compañía
- Técnico en cuidados de animales de compañía
- Técnico en animales de compañía
- Técnico sanitario en animales de compañía
- Técnico en rehabilitación y zoología de fauna salvaje y terrestre
- Técnico en rehabilitación y zoología de fauna salvaje y terrestre II
- Técnico en rehabilitación y zoología de fauna salvaje, terrestre y marina
- Técnico en rehabilitación y zoología de fauna salvaje, terrestre y marina II
- Técnico especialista en rehabilitación y zoología de fauna salvaje, terrestre y marina
- Técnico en exóticos
- Técnico en terapias y psicología equina



ANIMALES DE COMPAÑÍA

- Auxiliar clínico veterinario
- Asistente técnico veterinario de perros y gatos
- Cuidador de animales
- Introducción a la fisioterapia y rehabilitación de animales de compañía
- Análisis clínicos veterinarios
- Psicología canina y felina
- Adiestramiento canino
- Peluquería y estética canina comercial
- Peluquería canina profesional
- Gestión y dirección de guarderías, criaderos y protectoras de perros y gatos

ANIMALES DE ZOOLOGICO

- Cuidador de animales de zoológico
- Auxiliar veterinario de animales de zoológico
- Recuperación y rehabilitación de fauna salvaje
- Especialista en cetáceos y otros animales marinos
- Experto en primates
- Experto en felinos salvajes



PACKS

- Asistente veterinario
- Adiestramiento y psicología canina
- Peluquería y estética canina profesional
- Especialista en animales marinos
- Asistente técnico veterinario ecuestre
- Asistente técnico veterinario ecuestre + psicología equina
- Cuidador de caballos + psicología equina
- Auxiliar veterinario ecuestre + psicología equina
- Huertos urbanos y especialista en jardinería



CABALLOS

- Cuidador de caballos
- Auxiliar veterinario ecuestre
- Asistente técnico veterinario ecuestre
- Psicología y terapéutica equina
- Auxiliar herrador
- Técnico en terapias ecuestres
- Auxiliar terapias ecuestres
- Gestión y dirección de instalaciones ecuestres

ANIMALES EXÓTICOS

- Auxiliar veterinario especialista en animales exóticos
- Especialista en herpetología
- Especialista en aves exóticas
- Especialista en micromamíferos
- Especialista en acuariofilia
- Etología

CURSOS OFICIALES

- Cuidados y manejo del caballo
- Cuidados de animales salvajes de zoológicos y acuarios





+kotasidea



idea BARCELONA

Provenza 148
08036 Barcelona
93 476 25 20

idea MADRID

Sagasta 11
28004 Madrid
91 435 58 10

idea TARRAGONA

Pere Martell 36
43001 Tarragona
93 476 25 20

idea SABADELL

Bosch i Cardellach 84
08202 Sabadell
93 476 25 20

idea VIC

Rambla del Passeig 71
(entrada por C/Bisbe
Casadevall, 1)
08500 Vic
93 476 25 20

idea GIRONA

Plaça Josep Pla i
Casadevall 4
17002 Girona
93 476 25 20

idea LLEIDA

Plaça Overpard 2
25005 Lleida
93 476 25 20

idea MATARÓ

Sant Josep Oriol 21
08302 Mataró
93 790 33 45

idea CÓRDOBA

Av. Almogávares 47
14006 Córdoba
608 113 768

idea MÁLAGA

Calle Salitre 20
29002 Málaga
608 113 768

idea ZARAGOZA

Av. José Atarés, s/n
Acuario de Zaragoza
50018 Zaragoza
91 435 58 10

idea PORTUGAL

Lisboa
(+351) 922 14 61 87

idea CHINA

15 F L'Avenue Shanghai
99 XianXia Road
Shanghai

idea HONG KONG

RM703 Kowloon
Building
Nathan Road 555
Kowloon HK

Tu revista del mundo animal



www.facebook.com/Cursosidea



[@CursosIdea](https://twitter.com/CursosIdea)



[@cursosidea](https://www.instagram.com/cursosidea)